



El aumento de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) es la medida que más impacto positivo, y a corto plazo, podría tener en la sala de clases, según diversos actores educativos.

obligación para los egresados de esta carrera de rendir la prueba Inicia (desde 2011), abre al menos una pregunta y varios comentarios.

"Más allá de premiar a los mejores egresados, es crucial definir si la prueba Inicia fijará un estándar mínimo a

investigador de la U. Católica dice: "Las medidas que se están discutiendo no tendrán impacto en los próximos tres años. Lo que sí veremos será el efecto de una tendencia a una mejora que ya se reflejó en la prueba PISA y en los últimos tres años del Simce".



reunide en que los niños aprendan".
Ximena Torres
Fundación Astoreca

¿Menos horas de historia? Las razones para no reducirlas

La disminución de las horas de historia, geografía y ciencias sociales para aumentar las de lenguaje, matemática e inglés fue, lejos, la medida más polémica de las anunciadas el lunes.

"Nosotros no vamos a bajar las horas de historia, porque no podemos", dice tajante el jefe del Departamento de Historia del Instituto Nacional, Fernando Araya. Para este liceo municipal, modelo de los "emblemáticos" que se propone crear el Gobierno, se trata de un tema sensible, porque al no tener Jornada Escolar Completa, no cuenta con horas de libre disposición para compensar esas clases menos.

"Eso significaría volver atrás, a la época de la memorización, y dejar de desarrollar en los alumnos habilidades complejas, como la capacidad de analizar, de relacionar hechos, de criticar, etc.", agrega la profesora Marcela Dávila, del mismo colegio.

El rector Jorge Toro explica que ellos no necesitan restarle horas a una asignatura para sumarle a otras en las que ya logran buenos resultados. "Pensamos que donde se debe potenciar y reforzar la enseñanza de lenguaje y matemática es de 1° a 4° básico".

Una opinión similar es la que entrega Cristián Cox, del Ceppe, quien agrega otro dato: "Historia es una asignatura complementaria a lenguaje, en

cuanto al desarrollo de la comprensión lectora. Y lo es, entre otras cosas, porque aporta variedad en los textos, muy importante para mantener la motivación de los alumnos".

Ximena Torres Rodríguez, directora académica de la Fundación Astoreca, no ve problemas en la disminución de las horas de historia en la medida que pueden ser compensadas. Pero sí hace un alcance en el aumento de las de lenguaje y matemática: "Hay que preocuparse de que esas sean horas de calidad, y para eso necesitamos buenos profesores, con excelente formación, que no sólo dominen los contenidos sino también que sean capaces de manejar la disciplina del curso".

Final tras siete meses de competencia:

Colegio Saint George se corona campeón de las Olimpiadas de Actualidad

El concurso, organizado por la Asociación Nacional de la Prensa, tuvo una reñida final.

AMALIA TORRES

Minutos antes de que comenzara la final de las Olimpiadas de Actualidad del Bicentenario, los alumnos se daban ánimo entre sí. Algunos murmuraban algunas cifras clave, y no faltaba el que repasaba, por última vez, las revistas de actualidad.

El enfrentamiento para el que se preparaban era decisivo: luego de siete meses de ardua competencia y tras dejar en el camino a más de 130 establecimientos, ellos eran los tres equipos finalistas de este concurso organizado por la Asociación Nacional de la Prensa, sus revistas y diarios asociados, con el apoyo de Inacap y Movistar.

Los colegios El Salvador, de San Vicente de Tagua Tagua; Rubén Castro, de Viña del Mar, y Saint George estaban listos para ser interrogados. "Cultiven la curiosidad que los trajo hasta aquí", les recomendó José López, vicerrector académico de Inacap, antes de dar el punta-



Una panorámica de los tres equipos finalistas: Colegio Rubén Castro, de Viña del Mar; El Salvador, de San Vicente de Tagua Tagua, y Saint George, de Santiago.

pié inicial al certamen.

De los ocho participantes por equipo, sólo cinco se enfrentaron a las preguntas de los jueces, tales como "¿Qué proyecto acaba de aprobar Codelco, el cual significará la mayor inversión de su historia?". "Nombre las cen-

trales hidroeléctricas que fueron inauguradas por el Presidente Piñera en Colchagua". "¿Cuál es el título de la nueva novela de Roberto Ampuero?".

Sin embargo, según Imara Salas (17), la única mujer que fue parte de esta ronda de preguntas,

la más difícil fue cuando les preguntaron a qué se refería la revista Ercilla cuando en un artículo hablaba de la "derecha díscola".

"La fase final fue la que nos dio más nervio", admite la alumna del Colegio Saint George. Eso sí, la tensión no les jugó en con-

tra y lograron quedarse con el primer lugar.

Luego de un desempate entre los otros establecimientos, finalmente el Colegio El Salvador ganó el segundo puesto.

Juan Pablo Álvarez (15), miembro del equipo ganador,



"El hábito de leer los diarios ya se nos quedó", admiten los alumnos del equipo ganador.

comentó: "Uno nunca está seguro, ¡son tantos temas! Pero hemos sido súper responsables, no siento que hayamos ganado porque las preguntas eran fáciles".

"Yo, antes leía los diarios... pero mucho menos. Ahora, gracias a lo que teníamos que estudiar, me di cuenta de que hay noticias que no salen en medios más masivos, como la televisión. Además, leer nos ayudó a crearnos una opinión", agrega Juan Pablo.

Eduardo Rivera (16), del Colegio El Salvador, admite que estaban decepcionados con el segundo lugar: "Quedamos con la sensación de que podíamos dar más. Por eso, el próximo año me gustaría volver a competir, aunque en el colegio ya hay muchas personas que quieren participar".